

Проект на тему:

«Формирование навыков общения дошкольников с помощью игр»

Выполнила: воспитатель МКДОУ д/с№2
Жигулина И.В

2017г.

Краткосрочный проект в старшей группе «Б»: «Формирование навыков общения с помощью игр»

Тип проекта:

Познавательный-творческий.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми с помощью игр. Повышение коммуникативной компетентности детей, изменение их взглядов на мир и отношения с окружающими, развитие способности сознавать и контролировать свои эмоции и поведение. Из нашей жизни исчезают такие понятия, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, взаимопомощь, дружба.

Возникновение проблемы:

Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым детям тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается. Важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание. Поэтому мной был разработан проект по развитию общения детей через игру.

Проблема проекта:

Оказать поддержку детям в общении.

Длительность проекта: 1 неделя (30 октября-3 ноября)

Участники проекта:

дети, воспитатель, родители.

Форма проведения: групповая, индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная работа.

Цель проекта:

Формирование доброжелательных взаимоотношений между старшими дошкольниками через совместную игровую деятельность, способствовать эмоциональному благополучию дошкольников в коллективе сверстников.

Задачи:

1. Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «дружной работе», «товариществе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости».
2. Активизировать познавательную деятельность детей.
3. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать уважение к окружающим.
5. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, речь, память, внимание.

Возраст: дети 5-6 лет.

Образовательные области	Виды детской деятельности
Беседы	«Кто такой настоящий друг?»; «Вместе тесно, а врозь скучно»; беседа по картинкам «Как поступают друзья»; беседа «Мы и игрушки»
Непосредственно образовательная деятельность	Рисование «Моя любимая игрушка», рисование подвижной игры «Кот и мыши». Лепка «Любимая игрушка» Аппликация «Мир игрушек». Конструирование «Сказочный домик для моей семьи, «Дом для кукол», «Город мастеров», «Домики для игрушек», «Мебель для игрушек», «Построим транспорт для игрушек».
Чтение художественной литературы	Чтение: Носов «Друг детства», «Он живой и светится», Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», Катаев «Цветик-семицветик», литературный час «Я люблю свою игрушку», пословицы, поговорки, загадки про игрушки.
Игры	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Море волнуется...», «День и ночь» Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов», «Салон красоты», «В библиотеке», «Больница» Настольные игры: Домино «Овощи-фрукты», мозаика «Соберем узор вместе», «Времена года» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот» Игра-забава «Зайчик в огороде». Инсценировка сказки В.Г.Сутеева «Под грибом». Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Мы платочки стираем».

Взаимодействие с родителями.	Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми творческих работ на тему «Наша дружная группа», Обогащать предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта.
-------------------------------------	--

Выход: Выставка творческих работ «Моя любимая игрушка»

Результаты реализации проекта:

Детское взаимоотношения постоянно находятся в зоне внимания воспитателей. Воспитатель продолжает расширять и углублять представления детей о важности проявления доброжелательности по отношению друг к другу через игровую деятельность. Предметом особого внимания дошкольников становятся правила поведения, общения и взаимоотношения в группе.

В соответствии с целью были реализованные следующие задачи:

- Сформированы умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- Активизированы умения видеть и понимать эмоциональное состояния сверстников;
- сформированы умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей в игре;
- Переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам)
- расширены и систематизированы знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми с помощью игры.
- Сформировано дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь, потребность проявлять доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.