

**Проект по ПДД «Дорожная азбука» в
старшей группе «Б»**

Выполнила: Жигулина И.В.

2017г.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высок.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

Развивающие задачи:

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Тип проекта : творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 неделя

Виды деятельности: Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Итоговая работа: выставка художественных работ.

Беседы с детьми на темы:

- 1 «Изучение запрещающих знаков»
- 2 «Наша улица».
- 3 «Наши помощники дорожные знаки»
- 4 «Мы воспитанные пассажиры».
- 5 «Перекресток».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Тема: «Дорожные знаки»

Задачи: учить рисовать дорожные знаки. Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях.

Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города»

Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещено» и др.

Аппликация: Тема: «Светофор – друг безопасности»

Задачи: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из бумаги в виде квадратов, срезая углы способом закругления. Учить составлять изображения из частей. Закреплять умение аккуратно приклеивать изображение

Лепка: Тема «Светофорчики.»

Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .

Речевое развитие:

- О. Тарутина «Для чего нужен светофор»
 - С. Михалков «Светофор»
 - А. Северный «Три чудесных цвета»
 - Я. Пишумов «Азбука города»
 - Н. Носов «Автомобиль»
 - В. Головкин «Правила движения»
- Загадывание загадок про знаки.
- Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор».

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

Д/и: «Собери знак»

Разрезные картинки, «Ловкий пешеход», «Найди отличие».

Д/и: « Найди такой же знак»

Д/и:« Красный и зелёный».

Д/и: «О чём говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»

Д/и: «Подумай – отгадай»

Д/и: «Какой это знак? »

Сюжетно ролевые игры

1 « Дороги и пешеходы»

2 «Инспектор ДПС»

3 « Транспорт»

4 « Автошкола»

Подвижные игры и упражнения:

1 «Найди свой цвет

2«Кто быстрее»

3«Воробышки и автомобиль»

4«Цветные автомобили»,

5«Ловкий пешеход»

6 ««Огни светофора»»

Работа с родителями:

Консультации:

1«Безопасность детей – в наших руках

2«Родителям – о безопасности дорожного движения»

3«Три «закона» безопасности пешехода на дороге».